

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИНСТИТУТ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Утверждено»

Председателем Ученого Совета МУИТ

_____ **У.Т.Бегалиев**

Протокол № 2 27 октября 2023 г.

Стратегический план развития «ИСИТ» образовательной программы

«750500» - Строительство на 2020-2030 годы

Бишкек, 2023

Введение

План развития Образовательной программы «750500 -Строительство» пересмотрен в соответствии со со Национальной стратегией устойчивого развития КР на 2018-2040 годы, Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2020-2030 годы, и стратегическим планом развития института строительства инновационных технологий на 2020-2030 годы, утвержденным на Ученом совете, протокол №2 от 27 октября 2023 года.

Подготовка бакалавров по ОП 750500 - «Строительство» осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности №LD150000763 выданной 07.08.2015 г. и №LD1700001098 выданной 12.06.2017 г. и (срок действия бессрочный).

В 2016 году ИСИТ получил лицензию на подготовку магистров по направлению 750500 «Строительство» и осуществляет свою деятельность высшего профессионального образования по подготовке магистров на основании лицензии МОиН КР №LD150001054 № 1-18-1 от 14.02.2015г., со сроком обучения 2 года. А также получены лицензии дополнительного образования по 4 рабочим специальностям (Бетонщик, арматурщик, штукатурщик, кладчик, № LE150001566, 2015г.).

ОП ИСИТ направление 70500 «Строительство» магистратура в 2018 году стал победителем первой премии в среди вузов Кыргызской Республики в номинации «Практико - интегрированное образование 2018 года», проведенным независимым аккредитационным агентством «Еднет». В 2020 году ОП ИСИТ направление 70500 «Строительство» бакалавриат прошел независимую программную аккредитацию через независимое аккредитационное аенство «Сапаттуу Билим». В 2021 году направление 70500 «Строительство», занял 2 место (941 баллов) в группе ОП бакалавриата 70500 «Строительство» среди участников Кыргызской Республики рейтинга НААР/IAAR (2021) г.. В 2022 году направление 70500 «Строительство», занял 2 место в группе ОП магистратура и бакалавриата, 70500 «Строительство» среди участников Кыргызской Республики рейтинга НААР/IAAR (2022) г..

Вся деятельность образовательной программы согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями МУИТ. ИСИТ «строительство» при разработке образовательных программ придерживается цели обеспечения, непрерывности, их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность изучения. ИСИТ ведет большую работу, связанную с воспитанием молодого поколения, которая возложена на преподавателей, имеющих многолетний практический опыт информационной системе производства. Учебный процесс в ИСИТ осуществляется на основе применения передовых технологий обучения, принятых в отечественной высшей школе и с учетом передового опыта в мировой практике. В Кыргызской Республике спрос на специалистов института довольно высокий. Ежегодно из выпускников свыше 75-85% специалистов, выпускников ИСИТ, устраиваются на работу в организации и предприятия различных отраслей. Основными показателями, характеризующими эффективность и высокую конкурентоспособность являются следующие достижения:

- двухуровневая подготовка бакалавров и магистров по специальностям;
- открытие объектов для проведения исследований и прохождения практики студентов;
- высокая результативность участия ППС в финансируемых научно-исследовательских работах по ОП и получение инновационных патентов на изобретение;
- предоставление научной библиотекой с электронными залами преподавателям и студентам университета доступа к мировым научным информационным ресурсам lib.intuit.kg;
- ежегодное увеличение числа научных цитируемых публикаций.
- рост числа преподавателей, участвующих в стажировках в странах Дальнего и Ближнего зарубежья;
- рост числа студентов, обучающихся в рамках академической мобильности в странах Дальнего и Ближнего зарубежья (КНР, РФ);
- участие в государственных программах «Цифровизация страны», «Зеленый Бишкек», «Кыргызстан горная страна», «Сейсмостойкое строительство зданий и сооружений».
- рост желающих со всех регионов Кыргызстана обучаться в нашем университете.

Руководство и менеджмент

Деятельность «ИСИТ» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства КР, Посланием Президента Кыргызской Республики С.Ш.Жээнбекова народу Кыргызстана «Развитие регионов», «Цифровизация страны» и «Развитие образование» 2018-20г., постановлением Правительства, с требованиями, действующего «Положения об «ИСИТ», СМК ПК 402.04-2015, Государственной программы развития образования в КР на 2020-3000 годы, Государственной программы развития образования и науки в КР на 2020-2030 годы. А также планом мероприятий по реализации данной Государственной программы, Стратегическом плане Министерства образования и науки Кыргызской Республики на 2020-2030 годы и других концептуальных документах МОиН КР, Уставом Университета, внутренними нормативными документами (Правила, Положения, Инструкции). Менеджмент образовательной деятельности института, эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры, обеспечивающей осуществление учебной, научной, методической, воспитательной деятельности, необходимой для достижения целей, указанных «Стратегическом плане развития МУИТ на 2020-2030 годы».

Планирование и эффективность

В Стратегическом плане развития ОП на 2020-2030 годы определены цели и перспективные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса, меры по внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения, учитывающих достижения педагогической науки и отвечающих требованиям современного общества, организационно - контрольного и материально - технического обеспечения учебного процесса. Стратегия взаимовыгодного партнерства и сотрудничества института с местными исполнительными органами области, например, по реализации Государственной программы развития регионов, участие в разработке плана ОП специальности является одним из возможных механизмов взаимодействия с работодателями. Заключение договоров ложится в основу разработки стратегического планирования. В кадровой политике института первоочередной стратегической целью является повышение научно-педагогической квалификации кадров за счет создания максимально благоприятных условий для написания и защиты магистерских и кандидатских, докторских диссертаций (творческий отпуск, сокращение учебной нагрузки и т.д.). Поэтому при планировании, управлении и совершенствовании деятельности института приоритетными являются процессы обеспечения человеческими ресурсами, в том числе высококвалифицированным научно-педагогическим персоналом. В разработке стратегических документов находят отражение взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросам организации учебных и производственных практик студентов, трудоустройству студентов, проведение исследовательских и хозяйственных работ.

Миссия Института строительства и инновационных технологий (ИСИТ): Подготовка высококвалифицированных кадров в области моделирования, расчета и проектирования в сейсмостойком строительстве, жилищно-коммунального хозяйства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, научно-исследовательской и преподавательской деятельности, способных решать практические задачи любой сложности, нацеленных на совершенствование своих профессиональных знаний, умений и навыков.

Цель института: подготовка специалистов, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области строительства, обладающих профессиональными и универсальными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и функциональной устойчивости на рынке труда.

Задачи института:

- -обеспечение инновационными программными комплексами по проектированию, возведению, эксплуатации, реконструкции, оценке и экспертизе зданий и сооружений;
- - инженерно-техническое обеспечение и оборудование строительных научно-испытательных площадок института;
- - приобретение современных технических приспособлений по разработке новых строительных материалов, технологий и оборудования, необходимых для строительства;
- - обеспечение условий для проведения научных исследований и педагогической деятельности;
- создание устойчивой и развивающейся инновационной среды в институте
- подготовка высококвалифицированных профессионалов, обладающих научными теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- разработка и использование новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин института, включая подготовку электронных учебников и учебно-методических пособий;
- организация научно-исследовательской работы студентов и привлечение их к участию в научных конференциях и семинарах;
- участие в национальных и международных рейтингах ОП
- увеличение количество выпускников бакалавриата, магистратуры трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза

- увеличение количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг
- увеличение количество партнеров стейкхолдеров, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

Видения, миссия и цели образовательной программы 750500 - «Строительство»

Видение ОП «ИСИТ»: востребованная и конкурентоспособная образовательная программа в самых разнообразных областях строительства, как в производственной, так и в научно-исследовательской сфере.

Институт с развитой образовательной и научно-исследовательской базой, стремящийся к достижению высот в становлении международно-признанным институтом, развитию и расширению международных связей, реализующий международные актуальные научно-исследовательские работы в области сейсмостойкого строительства, передовой инновации и технологии, осуществляющий высокий уровень качественной подготовки образованных, высококвалифицированных, конкурентоспособных и инновационно-ориентированных специалистов для инженерно-строительной отрасли, востребованных внутри страны и за рубежом.

Миссия ОП «Промышленное и гражданское строительство»: Подготовка конкурентоспособного специалиста умеющего моделировать, рассчитывать и проектировать здания и сооружения в области сейсмостойкого строительства, способного решать сложные профессиональные инженерные задачи и нацеленного на самосовершенствование в продолжении жизни.

Подготовка высококвалифицированных магистров, обладающих профессиональными и универсальными компетенциями в области строительства, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества.

Цель ОП: подготовка конкурентоспособных специалистов-строителей международного класса для работы в современных условиях хозяйствования на основе интеграции учебного процесса, формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в области строительства, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук; а также качественное удовлетворение потребностей личности в ее всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.

Задачами развития образовательной программы 750500 - «Строительство» являются:

- подготовка бакалавров, магистров обладающих достаточным уровнем компетенций на основе освоенной теоретической базы знаний для осуществления профессиональной деятельности в области строительства;
- создать инфраструктуры для формирования компетенций в различных кластерах в сфере строительства;
- умение использовать полученные знания для развития компетенций в различных кластерах в сфере строительства;
- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области строительства, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 750500 - Строительство.

Миссия образовательной программы по магистратуре – подготовка высококвалифицированных магистров, обладающих профессиональными и универсальными компетенциями в области строительства, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества.

Целями ООП в области выпуска магистров по направлению подготовки 750500 - «Строительство», профилю «Проектирование, расчет и сейсмостойкость зданий и сооружений» являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника научными знаниями в области технических и естественных наук для профессиональной и исследовательской деятельности.

Цель 2. Подготовка выпускника, умеющего разрабатывать конструктивные и технические решения уникальных промышленных и гражданских зданий, сложных инженерных и искусственных сооружений, имеющих отличительные признаки от существующих.

Цель 3. Формировать профессиональную и исследовательскую квалификацию для технико-экономического обоснования разрабатываемых конструктивных и технических решений уникальных промышленных и гражданских зданий, сложных инженерных и искусственных сооружений, крупных инфраструктурных проектов.

Цель 4. Формировать профессиональные навыки управления персоналом, эффективного и кризис менеджмента, умения противостояния, адаптации и управления различными рисками.

Целями ООП в области выпуска магистров по направлению подготовки 750500 - «Строительство», профилю «Менеджмент качества в строительстве» являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника научными знаниями в области технических и естественных наук для инновационной профессиональной и исследовательской деятельности.

Цель 2. Подготовка выпускника, умеющего разрабатывать инновационных материалов, технологий, конструкций и систем производственного комплекса с использованием научных достижений.

Цель 3. Формировать профессиональную и исследовательскую квалификацию для технико-экономического обоснования и принятия проектных решений, разрабатываемых инновационных материалов, технологий, конструкций и систем производственного комплекса.

Цель 4. Формировать профессиональные навыки управления персоналом, эффективного и кризис менеджмента, умения противостояния, адаптации и управления различными рисками.

. Задачи профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

Магистр, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования зданий, сооружений, дорог, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

- разработка методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных работ;

- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, в том числе с использованием научных достижений;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

- проведение авторского надзора за реализацией проекта.

производственно-технологическая деятельность:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологического процесса;

- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительства, производства, производства строительных

материалов, изделий и конструкций, дорог;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции и организация метрологического обеспечения технологических процессов;

- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;

- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;

- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой строительной продукции, выпускаемой предприятием;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, материалов и оборудования, разработка технической документации на ремонтные работы;

- **научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- постановка научно-технической задачи, выбор методик, способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- математическое моделирование процессов, конструкций и систем, компьютерные методы реализации моделей, разработка расчетных методов и средств автоматизации проектирования;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

- представление результатов выполненных работ в виде отчетов, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

- разработка учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками студентов;

- **деятельность по управлению проектами:**

- подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;

- планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;
- разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;
- организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала;
- управление земельно - имущественным комплексом.

профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность:

- проведение технической экспертизы проектов и объектов строительства;
- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;
- оценка качества используемого сырья и контроль качества продукции;
- разработка заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций по использованию средств, технологий и оборудования;
- экспертиза и оценка рыночной стоимости земельно – имущественного комплекса.

Анализ текущего состояния

Политика института направлена на повышение качества образовательной деятельности; укрепление кадрового потенциала; обеспечение интеграции науки и производства в вузе; воспитание гармонично развитой личности; развитие материально-технической базы; социальную поддержку преподавателей и студентов; совершенствование структуры, стиля и методов управленческой работы. Стратегия развития университета соответствует целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в реализации пяти основных приоритетов развития. Это - развитие кадрового потенциала (количественные показатели конкретно,) развитие материально-образовательной базы, процедура разработки УМК дисциплин, закрепленных за Институтом, работы, связанные с ГОС – третьего поколения, научно-исследовательская деятельность, совершенствование базы практик, филиалов Института и связь с работодателями.

Образовательная деятельность

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения ООПы, РУПы, УМК разрабатываются на государственном и русском языках. Ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы на каждый учебный год, отдельно по формам обучения (очной, заочной), срокам (полным и сокращенным), технологиям (дистанционная), языкам обучения (кыргызский, русский). Для развития профессиональной компетенции обучающихся в структуре образовательных программ бакалавриата предусмотрены такие виды деятельности, как учебная работа (лекции, семинары, лабораторные, СРО, эссе, курсовые работы (проекты), устные презентации, видеоконференции и т.д.), проведение профессиональных практик, итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы), что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей. Образовательная программа специальности «Строительство» обеспечена базами практик. На сегодняшний день составлены договора с организациями, предприятиями, учреждениями, определенными в качестве баз практики и соответствующих профилю специальности на различные сроки (от одного до пяти лет). В договорах указаны права и обязанности, как предприятий (организаций, учреждений), так и университета, а также самих студентов. В 2020-2022 учебном году заключено 6 договоров, 2022-2023 – 8 договоров, 2023-2024 – 6 договоров. Сотрудничество института с базами практик способствует проведению маркетинга регионального рынка труда и, как следствие, расширению круга потенциальных работодателей. Результаты анкетирования руководителей отраслевых учреждений свидетельствуют о востребованности выпускников. По мнению 77% опрошенных работодателей, отмечается на достаточном уровне теоретическая подготовленность выпускников специальности «Строительство», умение применять полученные знания и навыки в практическом деле, кроме того, наличие современных личностных качеств: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативное мышление, оперативность в управленческих решениях и другие. Количество трудоустроенных выпускников за последние годы стабильно: показатель трудоустроенных выпускников в 2019 -2020 учебном году составил 87%, в 2020-2021 – 83%, в 2021-2022 - 93% , в 2022-2023-91%. Внесены уточнения в планы работ подразделений по совершенствованию качества образовательных услуг и повышению количественных и качественных характеристик успеваемости студентов. Ведущая роль в разработке и управлении академическими образовательными программами, в обеспечении их качества принадлежит ППС ИСИТ. Привлекательность и конкурентоспособность специальности повышает широкий выбор элективных курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками в области экономики и бизнеса, техники и технологий, социальных дисциплин, отражающие стратегию развития института.

Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. Профессорско-преподавательский состоит из 18 человек: 2 д.т.н.; 2 и.о. профессора; к.т.н., доценты 7; и.о. доцент 4; старший преподаватель 1; преподаватели 3. Всего 18 из них 4 преподавателя-производственника – Мелибаев С.Ж., Асаналиева Ж.Дж., Абдыкалыков Д., Назарбай у Толкунбек.

Достижения ППС ИСИТ с 2014-2023 учебные годы награждены почетной грамотой МОиН КР, почетной грамотой Государственного комитета по гос.языку при правительстве КР, благодарственным письмом Жогорку Кенеша КР, «Отличника образования и отличника профсоюзного движения МОиН КР», обладатели Государственной премии КР по технике и технологии, Почетное звание заслуженный работник науки и образования РАЕ, Почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники», Сертификат участника ВООКЕХРО AMERICA 2019, «Золотая медаль» ВООКЕХРО AMERICA 2019», «Отличника науки», почетные профессора МУИТ и КГУСТА им.Н.Исанова, Заместитель .председателя и члены диссертационного совета КГТУ им. Е.Исанова и Ошского ГУ и Джалал-Абадского ГУ КР и Казахского архитектурно строительного университета РК, эксперты ОП «Сапаттуу Билим» и ДО «Profобразование», международного эксперта по «Сейсмостойкому строительству ЗиС».

Научно-исследовательская работа и международное сотрудничество

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Стратегия в научно- исследовательской области определяется способностью кафедры успешно решать актуальные и комплексные/междисциплинарные для науки задачи, получать инновационные результаты, востребованные современным обществом. Информационная стратегия института предусматривает выпуск учебных и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями института, публикацию статей ППС в научных журналах с ненулевым импакт-фактором. Научная деятельность ИСИТ осуществлялась по двум основным направлениям:

1. «Разработка прогрессивных технологий производства энергоэффективных композиционных материалов из местного сырья КР для строительства», руководитель проекта к.т.н., доцент Матыева А.К.,

2. «Экспериментально-теоретические основы повышения сейсмостойкости зданий и сооружений»., руководитель проекта к.т.н., доцент Бегалиев У.Т.

Научно-исследовательская работа в ИСИТ имеет методическую направленность, ППС принимает активное участие в работах конференций различного уровня. Сотрудники ИСИТ в период с 2014 по 2023 год опубликовали 105 работ научно-методического, методического и научного характера. ППС ИСИТ постоянно повышает квалификацию преподавателей, осуществляет активную рекламную профориентационную кампанию в области и за пределами ее. Это позволяет улучшать качество подготовки студентов и сохранять контингент в условиях демографического спада, усиления конкуренции среди вузов, выпускающих специалистов данной ОП.

Инновационная деятельность

Одной из задач научной деятельности является обеспечение тесного взаимодействия науки и образования, максимального развития инновационного потенциала ученых и педагогов, концентрация средств целевой поддержки фундаментальных и приоритетных направлений науки на выполнении конкретных задач.

Магистранты, аспиранты и преподаватели ИСИТ принимали участие в технической помощи рабочей группе проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» Всемирного банка в рамках Глобальной программы по безопасности школ (ERIK project World Bank Global Program for Safer Schools) путем проведения полевых обследований 700 государственных школьных и дошкольных учреждений для улучшения безопасности и функциональных условий, расположенных в районах с наибольшей сейсмической опасностью на территории страны. ОП программа осуществляется по программе ЛираСофт ПК10,14-6 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» и «AIrJan Campus 2024», Киев и «AIrJan BIM» 2024, Германия.

Участие ППС в международных, республиканских и региональных научных конкурсах, конференциях, выставках.

Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской работы является участие преподавателей в конкурсах международных программ, республиканских и региональных научных конкурсах, конференциях, выставках. Для этого осуществляется систематическое информирование администрацией вуза ППС и обучающихся о проведении научно-практических конференций, Международных научных конкурсов, научных семинаров согласно информационным письмам и планам проведения научных мероприятий, организуемых МОиН КР. ППС ИСИТ регулярно принимает участие в социальной и образовательной жизни региона. ППС также принимает участие в руководстве научными работами учащихся городских и районных школ. Этот фактор позволяет качественно повысить качество подготовки в научной сфере. Также на базе самого университета проводятся крупные научные и познавательные мероприятия. Такие как «ЭКО клуб», «ЭКО БАТЛ», «Зеленый Бишкек», «ЭТНО ПРОЕКТ» и.т.д.

Научные достижения ППС

Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности университета является **мониторинг эффективности и результативности**

НИР Преподаватели и студенты университета активно участвуют в международных и республиканских научных конкурсах, реализуют научно-

исследовательские проекты. Студенты направления «Строительство» ежегодно участвуют в республиканском смотре-конкурсе выпускных работ, где

занимают призовые места и ежегодно участвовали в Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии в рамках которого прошел Международный смотр-конкурс лучших выпускных работ. Основным организатором данного мероприятия являлась Казахская головная архитектурно-строительная академия (КазГАСА) при поддержке Союза инженеров и архитекторов Тюркского мира и Международной организации тюркской культуры (ТЮРКСОЙ), Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) University knowledge

Международная деятельность и академическая мобильность

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из важнейших направлений, способствует решению основных задач, поставленных перед ВУЗом - подготовке высококвалифицированных специалистов, разработке приоритетных направлений науки, совершенствованию методов обучения. Задачи международной деятельности определяются требованиями, предъявляемыми к высшей школе на современном этапе, с учетом развития высшего образования и внедрения принципов Болонского процесса. Она ориентирована на ускорение обмена знаниями и технологиями, развитие новаторских форм образования и науки на основе изучения зарубежного опыта.

Международная деятельность ИСИТ ведется по следующим направлениям: -Организация работ по выполнению обязательств, вытекающих из договоров с государствами дальнего зарубежья и странами СНГ;

-Определение и реализация стратегий интеграций в международное образовательное пространство;

- Обеспечение академической мобильности студентов и профессиональной мобильности преподавателей; - Направление обучающихся в

зарубежными ВУЗы-партнеры для прохождения ими различных форм стажировки;

- Прием и направление делегаций с ознакомительными, профориентационными, научными и другими целями в рамках межвузовского сотрудничества, культурных обменов и т.п.; -Консультирование по вопросам образования за рубежом;

- Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества, создание эффективной системы международной

информации в области образования, определение основных структурных элементов информационной базы международной деятельности Университета;

-Дальнейшее развитие инфраструктуры международного сотрудничества;
-Визовая поддержка обучающихся и ППС.

Политика и стратегия вуза направлены не только на повышение качества подготовки специалистов, но и на расширение международных контактов в области образовательной деятельности. ППС института по ОП «Строительство» ежегодно к.т.н., доцент Бегалиев У.Т. и к.т.н., доцент Матыева А.К в рамках научной стажировки, с университетами КГУСТА им.Н Исанова, КГТУ им.И.Раззакова,, ОсОО «ДСК АЗАТ», ОсОО «Щерой», ОсОО «Элитстрой-Сити», ГИССИП при Госстроя КР проводят совместные научные работы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база, по мере возможности, совершенствуется и обновляется. Ежегодно проводятся ремонты помещений университета, производятся закупки офисной техники и оборудования, создаются компьютерные классы, обновляются лабораторные приборы и оборудование.

В аудитории 326 о студенты работают с программами, в котором установлены продукты ГИС, Лира Софт 10., Автокад, Архикад, AIPrJan Campus 2024, Киев и AIPrJan BIM 2024,Германия.

Университет, в том числе ИСИТ имеют свободный доступ к Интернет, в том числе к беспроводному интернету –WiFi. Локальными сетями аудитории и кафедры соединены с соответствующими серверами, при помощи которых периодически обновляется программные обеспечения компьютеров, осуществляется вход в образовательный портал «AVN». При ИСИТ функционируют 3 лаборатории, 2 учебного центра:

- Учебно-научно-производственные лаборатории (Исследование угля и композитов, Композиционные материалы, Испытание строительных материалов, изделий и конструкций); - Научно-исследовательский центр «Сейсмостойкость зданий и сооружений», Студенческий инновационный центр по строительству.

«Расчет и проектирование», что дает возможность студентам выполнять лабораторные задания комплекса лабораторных работ по дисциплинам «Строительные материалы», «Сейсмориск». Также в лаборатории имеются дидактические материалы по лабораторным работам, среди них методические указания для лабораторных работ по дисциплинам для студентов данной специальности. Лаборатория «Испытание строительных материалов, изделий и конструкций» оснащена лабораторным стендом, экраном и приборами. В лаборатории имеются дидактические материалы по лабораторным работам, среди них методические указания для лабораторных работ по дисциплинам; «СМ» и «Строительные конструкции» для студентов специальности. В лабораториях имеются план работы, паспорт кабинета, журнал по соблюдению техники безопасности, регистрационный журнал. Таким образом, материально-техническая база ИСИТ МУИТ соответствует основным требованиям для подготовки специалистов данной отрасли.

Воспитательная работа

В свете государственной политики, ориентированной на дальнейшее социально-экономическое развитие Кыргызской Республики и интеграцию Кыргызстана в мировую систему высшего профессионального образования, проблема формирования профессиональной компетентности будущих специалистов приобрела особую актуальность.

Современные достижения науки и широкое внедрение научных технологий в сферу обслуживания населения, кардинально изменили не только условия трудового процесса, но и высоко подняли планку требований к выпускникам высших учебных заведений, предъявляемых на рынке труда. Критерием качества подготовки студентов выступает профессиональная компетентность. В ИСИТ в настоящее время разработан компетентностный подход к подготовке студентов и профессорско-преподавательского состава. В этой связи учебный и воспитательный процесс в вузе предусматривает поэтапное и последовательное овладение каждым студентом знаниями на теоретическом и практическом уровне с обязательной реализацией таких функций, как формирование личности и развитие интеллектуальных способностей, определяющих индивидуальный способ мышления, способствующих саморазвитию на протяжении всей жизни.

Основные направления воспитательной работы :

1. Профессионально-творческое воспитание, развитие профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов, подготовка специалистов новой формации.
2. Духовно-нравственное и интернациональное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание
5. Физическое воспитание и работа по формированию здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры, умение противостоять коррупции, знание своих прав и обязанностей.
7. Проведение работы со студентами, проживающими в общежитии, съемных квартирах под девизом «Мое общежитие – мой дом родной».

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и

профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. План развития образовательной программы позволит реализовать ОП и создаст условия обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические- научные навыки.

ВВ ИСИТ накапливается и анализируется информация о своей деятельности, проводится оценка сильных и слабых сторон, возможностей на рынке и имеющихся угрозах.

SWOT-анализ текущего состояния по ОП «Строительство»

S(strenght)-сильные стороны(потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны(потенциально негативные внутренние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка по специальности востребованной на рынке труда. 2. Наличие системы менеджмента. 3. Высококвалифицированный кадровый состав, включающий кандидатов наук, PhD и магистров. 4. Широкое привлечение специалистов-практиков. 5. Высокий уровень информатизации учебного процесса. 6. Внедрение дистанционных технологий обучения. 7. Востребованность выпускников на рынке труда. 8. Достаточно высокая оценка качества подготовки студентами и работодателями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшой контингент обучающихся по государственным образовательным грантам. 2. Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс. 3. Пассивность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором 4. Недостаточный уровень владения английским языком ППС университета. 5. Недостаточный уровень участия ППС университета в международных научных конкурсах. 6. Сложность реализации в полном объеме сотрудничества по

<p>9. Развивающаяся материально-техническая база.</p> <p>10. Создание информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся</p> <p>11. Обеспечение обучающихся местами практики, содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними обратной связи.</p> <p>12. Обеспечение возможности для внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, ППС</p>	СОП
<p>О(opportunitu)- благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т(threat)- угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<p>1. Динамично развивающийся регион, город с нарастающей долей населения, желающей повысить образование.</p> <p>2. Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>3. Увеличение со стороны государства финансирования научных исследований.</p>	<p>1.Снижение качества базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>2. Недостаточная финансовая поддержка среди хозяйствующих субъектов региона и страны.</p> <p>3. Недостаточно высокий показатель публикаций о вузе в республиканских СМИ.</p>

<p>4. Активизация сотрудничества со стратегическими партнерами-Университетами, предприятиями и организациями.</p> <p>5. Участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.</p> <p>6. Активизация сотрудничества со стратегическими партнерами-университетами, предприятиями и организациями.</p>	<p>4. Снижение уровня платежеспособности студентов и/или их родителей.</p> <p>5. Отсутствие финансовой помощи из республиканского бюджета для развития МТБ вуза</p> <p>6. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p>
---	---

С учетом анализа влияния внешних и внутренних факторов, а также особенностей современной системы образования и рынка труда ИСИТ определены следующие приоритетные направления развития деятельности:

Приоритетное направление 1. Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров

Приоритетное направление 2. Развитие научно-инновационной деятельности

Приоритетное направление 3. Модернизация содержания образовательных программ ИСИТ в контексте мировых тенденций

Приоритетное направление 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинг развития ИСИТ-МУИТ

Приоритетное направление 5. Развитие инфраструктуры и информационного ресурса ИСИТ-МУИТ

Приоритетное направление 6. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны.

Стратегический план развития магистерских программ на 2020-2030гг.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТРОИТЕЛЬСТВО»

Цели и задачи развития ОП	Индикаторы	Ед.изм.	Показатели								
			Отчетный период			Плановый период					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Приоритетное направление 1. Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров ОП											
Цель 1.1 Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособным и кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и инноваций	1.Подтверждение соответствия стандартам ИСО	Ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.Реаккредитация ОП на соответствие стандартов аккредитации национальных и международных агентств	Ед.	1	-	1	-	-	1	-	1	
	3.Увеличение доли выпускников бакалавриата, магистратуры трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	58	49	59	60	70	75	78	80	

4.Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	73,8	77,2	79,8	80,0	80,5	80,7	81,0	81,5
5.Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	72,7	76.1	79,2	83,3	89,9	95	95	96
6.Увеличение доли студентов, обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными	К-во	49	10	-	-	10	20	20	25
7.Участие в национальных рейтингах (по количеству критериев)	Ед.	1	1	1	1	1	1	1	2
11.Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания по специальности	%	-	-	100	-	-	-	100	100
12. Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов, национальных рамок квалификаций для бакалавриата, в т.ч. по приоритетным отраслям ГПИИР	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
13.Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов, национальных рамок квалификаций для магистратуры, в т.ч. по приоритетным отраслям ГПИИР	Кол-во	-	-	-	-	-	1	1	1
14.Участие в мировых рейтингах	озиц	-	ARES	ARES	QS UR:	QS	QS	QS	QS

	вузов, в том числе рейтинге «QS University Rankings: EECA	ия в рейтинге		- 2015 – 50 (C) Webometrics – 19481 QS UR: EECA – 0	- 2016 – 65 (CCC) Webometrics – 2131 QS UR: EECA – 0	EECA – топ-200	UR: EECA – топ-200	UR: EECA – топ-200	UR: EECA – топ-200	UR: EECA – топ-200
Задача 1.1.1 Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров	Пути, средства и методы достижения целевого индикатора									
	1.Увеличение количества обучающихся, принятых на ОП «Строительство» бакалавриата и магистратуры	Ед.	6	16	15	14	20	25	30	30
	2.Увеличение доли студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов, от общего числа студентов очной формы, обучающихся на договорной основе по техническим специальностям	Кол-во	2	2	1	-	1	2	2	3
	3.Увеличение доли заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики	Ед.	5	6	7	8	10	10	10	12
	4.Увеличение доли лабораторий, оснащенных современным лабораторным оборудованием	%	45	45	46	65,0	70,0	71,0	71	72
	5.Увеличение доли финансирования научной и инновационной деятельности	%	-	-	-	-	-	1	2	2
	6.Увеличение доли дисциплин, обучение по которым ведется на трех языках	%	0,5	0,5	0,5	0,7	1,2	1,5	1,5	2

	7.Рост числа филиалов института, созданных на производстве	Ед.	1	-	-	-	-	-	-	1
	8.Рост числа дипломных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве/внедренных в производство и учебный процесс	%	-	-	-	-	-	-	1	1,5
	9.Увеличение доли иностранных студентов	%	-	-	-	-	0,3	0,4	0,4	0,5
Задача 1.1.2 Усиление кадрового потенциала путем защит диссертаций, переподготовки и повышения квалификации, стажировок	1.Доля ППС, охваченных ежегодными курсами повышения квалификации	Ед.	6	6	11	12	13	14	14	14
	2.Доля ППС, повышающих квалификацию в зарубежных образовательных организациях	Ед.	-	-	-	1	2	2	1	2
	3.Увеличение доли оstepененности ППС	%	50	50	50	52	54,0	54,0	54	55
	4.Увеличение числа ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных ППС	Ед.	-	-	-	-	-	-	1	2
Задача 1.1.3 Совершенствование методических подходов в высшем образовании	1.Разработка и апробация авторских инновационных методов обучения	Ед.	-	-	-	-	-	1	1	1
	2.Увеличение доли элективных дисциплин, разработанных с использованием результатов научных исследований	%	-	1	2	2	2	3	3	4
	3.Внедрение системы АИС «PLATONUS»	%	-	1	-	-	-	-	-	-
Приоритетное направление 2. Развитие научно-инновационной деятельности ОП										
Цели и задачи	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Отчетный период				Плановый период			
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Цель 2.1 Обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики	1.Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	%	-	-	0,4	1,5	1,7	1,8	1,9	2
	2.Увеличение доли публикаций в международных изданиях	Ед.	-	-	-	1	1	1	2	2
	3.Увеличение числа совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов в сфере научно-инновационной деятельности	Ед.	-	-	1	2	3	4	2	4
	4.Увеличение объема финансирования НИР	тыс.с	125	100	100	100	120	125	125	130
	5.Увеличение доли затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР	Ед.	-	-	-	2	3	4	4	4
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора										
Задача 2.1.1 Увеличение вклада науки в развитие экономики страны	1.Увеличение доли ППС, занятых исследовательской работой (проекты, гранты)	Ед.	3,0	3,0	4	5	6	7	4	5
	2.Увеличение количества научных публикаций - в Кыргызской Республике	Ед.	14	14	18	20	25	25	12	16
	- в странах Ближнего зарубежья	Ед.	3	4	3	7	8	8	8	8
	- в странах Дальнего зарубежья	Ед.	-	3	3	5	6	6	6	6
	3.Увеличение количества публикаций на иностранном языке в странах Дальнего зарубежья	Ед.	-	1	2	3	4	4	13	15
4.Увеличение количества внедренных в производство научных разработок, в т.ч. проектов ГПИИР	Ед.	1	1	1	1	2	2	2	2	
5.Увеличение количества полученных инновационных патентов и авторских свидетельств	Ед.	-	-	-	-	1	1	1	1	2

	6. Увеличение числа изданных учебников, учебных пособий и монографий, прошедших экспертизу РУМС МОН КР и разрешенных к изданию	Ед.	1	-	-	2	3	3	1	2
Задача 2.1.2 Укрепление научного потенциала и статуса ученого	1. Увеличение доли исследователей от общего количества ППС	Ед.	-	-	-	1	2	3	1	2
	2. Увеличение публикационной активности ППС в международных журналах (по данным Thomson Reuters и Scopus)	Ед.	-	-	2	4	6	6	4	5
	3. Уровень цитируемости публикаций ППС (по базе Web of Science и Scopus)	Ед.	-	2	2	3	4	5	6	6
	4. Увеличение количества ученых для присуждения Государственной премии в области науки и техники КР, а также премий зарубежных стран	Ед.	-	-	1	1	1	1	-	1
Задача 2.1.3 Развитие научной инфраструктуры	1. Увеличение доли научных лабораторий (в том числе виртуальных), исследовательских центров для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства	Ед.	-	-	1	1	1	2	-	1
Задача 2.1.4 Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся	1. Увеличение количества публикаций обучающихся бакалавриата и магистратуры	Ед.	3	4	5	6	8	10	10	10
	2. Увеличение количества НИРС, получивших дипломы за участие и результативность в республиканском конкурсе	Ед.	-	-	-	1	2	3	3	3

	3.Увеличение количества студентов-призеров международных научно-практических конференций и олимпиад в КР, странах Ближнего и Дальнего зарубежья	Ед.	-	-	1	1	2	2	3	3
Задача 2.1.5 Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий	1.Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества	%	-	-	1	1	1	2	-	1
	2.Увеличение доли научных исследований, обучающихся под руководством преподавателей и консультантов-практиков	%	1	2	3	4	2	3	4	4
Приоритетное направление 3. Модернизация содержания образовательной программы в контексте мировых тенденций										
Цели и задачи	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Отчетный период			Плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Цель 3.1 Повышение качества содержания образовательных программ Задача 3.1.1 Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций	Увеличение доли обучающихся, прошедших обучение по академической мобильности	Ед.	1	1	2	1	1	2	2	3
	2.Увеличение количества договоров с отечественными и зарубежными вузами, научными центрами	Ед.	1	2	2	2	3	3	3	4
	3.Увеличение количества образовательных и научных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами	Ед.	-	-	-	1	1	1	1	1
	4.Увеличение числа студентов от других вузов по международной академической мобильности	Ед.	-	-	-	-	-	-	1	1

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора	5. Увеличение числа работающих один и более семестр преподавателей и ученых из вузов КР, а также вузов стран Ближнего и Дальнего зарубежья по ОП «Строительство»	Ед.	-	-	1	2	2	1	2	3
	6. Увеличение числа преподавателей и сотрудников университета, преподававших по академической мобильности за рубежом	Ед.	-	1	1	-	-	-	1	2
Приоритетное направление 4. Усовершенствование и мониторинг ОП										
	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Отчетный период			Плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Цель 4.1 Обеспечение устойчивого развития университета Задача 4.1.1 Развитие высшего и послевузовского образования	1. Увеличение доли руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании	Ед.	-	-	-	2	-	-	-	2
Задача 4.1.2 Развитие науки	Доля прикладных исследований в общем количестве НИР	%	-	-	-	-	1	2	3	5
Задача 4.1.3 Обеспечение качества	1. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	70	71	72	75	80,5	80,7	81,0	81,5
Приоритетное направление 5. Развитие инфраструктуры и информационного ресурса ОП										
Цели и задачи	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Отчетный период			Плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Цель 5.1 Информационная обеспеченность ОП	1. Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	%	-	-	1	2	2	3	5	5
	2. Доля информационной обеспеченности ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	100
	3. Увеличение доли пополнения и обеспечения учебной, учебно-методической литературой, базой данных электронной библиотеки ОП	%	4,3	4,1	4,2	3	3	3	3	3
	4. Увеличение доли методического обеспечения процессов профессионального развития преподавателей (журналы, книги, учебно-методические пособия, электронные журналы и т.д.)	%	3,2	3,8	3	3	3	3	3	3
	5. Увеличение доли оснащения современными техническими средствами образовательного процесса	%	80	95	100	100	100	100	100	100
Задача 5.1.1 Материально-техническое обеспечение университета	Пути, средства и методы достижения целевого индикатора									
	1. Увеличение доли обновления учебно-лабораторной базы	%	--	-	-	-	1	2	3	3
	2. Открытие учебных лабораторий (в том числе виртуальных), исследовательских центров	Ед.	-	-	-	-	-	-	1	1
	3. Увеличение доли расходов на современное учебно-научное лабораторное оборудование и инфраструктуру для IT-технологий	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	5,0
Задача 5.1.2 Расширение информационной базы ОП	1. Подключение к информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых научных центров	Ед.	7	8	9	11	13	15	15	15
	2. Увеличение количества аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения, бесплатным интернетом	%	45,0	60,0	85,0	85,0	90,0	95,0	100	100

потребностями	3.Увеличение доли обучающихся, оказываемым социальную помощь (детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей, детям с особыми потребностями)	%	2,5	2,8	3,3	4,0	4,3	4,5	4,6	4,6
Цель Формирование казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции	6.2 1.Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов	%	2,5	2,8	3,0	3,2	3,5	3,6	3,8	3,9
Задача 6.2.1 Повышение гражданской активности молодежи	Пути, средства и методы достижения целевого индикатора									
	1.Уровень вовлеченности студентов в мероприятия воспитательной и социальной направленности	%	75	79	85	90	95	97	100	100
	2.Оценка выпускниками воспитательной работы (по итогам анкетирования «Вуз глазами выпускников» по 100 бальной системе)	балл	86	88	93	95	98	100	100	100
Задача 6.2.2 Патриотическое воспитание молодежи	1.Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания	%	83,0	87,0	92,0	94,0	96,0	97,0	100	100
	2.Увеличение доли студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	%	8,0	10,0	10,0	12,0	13,0	14,0	15,5	15,7
	3.Увеличение доли студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях	%	88,0	92,0	94,0	95,0	96,0	97,0	96,0	97,0

	4.Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	%	89,0	91,0	95,0	97,0	98,0	98,5	98,0	98,0
	5.Увеличение количества студентов-призеров региональных, республиканских, международных мероприятий в КР	%	0,9	1,3	1,5	1,8	2,0	2,5	2,1	2,2
Задача 6.2.3 Вовлечение молодежи вузов в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Молодежь Кыргызстана» и культуры здорового образа жизни	1.Доля студентов университета, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	50	50	60	60	60	61	80	85
	2.Увеличение доли студентов, участвующих в Национальной студенческой лиге	%	-	-	0,5	0,75	1	1,2	1,5	1,7

Таблица № 1. Стратегический план развития магистерских программ на 2020-2030гг.

<i>Стратегические задачи развития ОП</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Какие меры планируется предпринять для выполнения задачи</i>	<i>Индикаторы достижения задач</i>
Подг-ка высококв-ых, конкур-спо-ных маг. по направ..строит-во	2020-2030	Разработка и реализация образовательных программ магистерской подготовки	ООП, востребованность выпускников
Развитие научно-исследоват-кой деятельности магис-тов и ППС, участвующих в реализации программы	2020-2030	Пров-ние научно-прак-ких мероприятий Участие в между-ных, регио-ных, республ-ских НПК Публ-ция статей в междун-ных сборниках	Количество мероприятий - не менее 5 --// - не менее 10 --//-- не менее 2 в год
Усиление потенц-ла кадрового состава ОП	2020-2030	Стажировки и повышения квалификации	Колич-во мер-тий – не менее 14
Расширение учебно-методической базы ОП	2020-2030	Контроль за составлением и переработкой РУП дисциплин магистратуры Составление электронного каталога учебной и научной литературы в фондах библиотек института, библиотеки МУИТ. Издание учебников и учебных пособий с грифом МОиН КР Подготовка и издание публикаций согласно ежегодному плану ИСИТ	Утвержденные РУП Сайт библиотеки МУИТ Количество публикаций – не менее 10
Повышение инновационной эффективности научных исследований магистрантов	2020-2030	Участие магистрантов в научных мероприятиях ИСИТ. Развитие познават-ной активности, самостоятельности и творчества у магистрантов путем включения в НИР	Ежегодно кол-ство маг-тов не менее 2 Полу-ние свидет-ств сертиф патенты итд

Согласовано:

Проректор по УВР

Т.М.Касымов

Утверждено решением Совета ИСИТ

Протокол _____ от _____

Учебное управление

А.М. Сапарбаева

Директор ИСИТ

А.К.Матыева

